



Tilsynsrapport 2024

Institutionens navn og adresse	Dagplejen, område Løgumkloster-Toftlund
---------------------------------------	---

Dato for afholdelse af det anmeldt tilsyn	10. december 2024
Tilsynsførende på det anmeldte tilsyn	Hanne Lebæk Gammelgaard og Pia M. Møller
Navne på deltagere på det anmeldte tilsyn	Marianne Rithaphorn Christiansen, leder af dagplejen Yvonne Fogsgaard Seibt, områdeleder Fie Linnet, dagplejepædagog Kate Warming, dagplejepædagog Lene Jensen, dagplejer, AMR/TR Stine Weidling Mathiesen, dagplejepædagog

Dato på opfølgning på det anmeldte tilsyn	Afholdes i april 2025.
--	------------------------

Formålet med pædagogiske tilsyn

Tilsyn skal understøtte, den løbende udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, og skal styrke kommunens myndighedsudøvelse i form af kontrol med, om dagtilbuddene efterlever gældende lovkrav.

Det betyder i praksis at der bl.a. skal føres tilsyn med, om der arbejdes efter indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan, hvor fokus er rettet mod det pædagogiske grundlag.

Tilsynsrapport

På baggrund af det pædagogiske tilsyn udarbejder og offentliggøres en tilsynsrapport mindst hvert andet år for hver enkelt daginstitution. Tilsynsrapporten skal bidrage til åbenhed om kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer og indgå meningsfuldt i den løbende praksisudvikling.

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet

Vurderingen af kvaliteten i dagtilbuddet, sker med udgangspunkt i "Den styrkede pædagogiske læreplan – Rammer og indhold" og "Kvalitet i dagtilbud – pointer fra forskning" udarbejdet af Evalueringsinstitut (EVA). Der vil kunne forekomme flere vurderinger inden for nedennævnte skala, alt efter hvad der er genstand for vurderingen. Vurderingen foretages af pædagogiske konsulenter i dagtilbud.

I vurderingen af kvaliteten indgår der kvalitativ data, som f.eks.:

- Observationer fra uanmeldte tilsyn
- Observationer ift. leder-/medarbejdertrivsel
- Interview med børnehavebørn på uanmeldte tilsyn



I vurderingen af kvaliteten indgår der kvantitativ data, som f.eks.:

- Dagtilbudstermometer
- Kompetencehjul
- Sprogvurderinger
- Selvevaluering
- Personalenormering
- Uddannelsesniveau (alle pædagoger i dagtilbud har været på diplomuddannelse i styrkede dagtilbud)

Vurderingen sker ud fra følgende skala:

Høj kvalitet

Gives for forhold, der lever op til den bedste standart.

God kvalitet

Gives for forhold der lever op til en rigtig god standart, men hvor forholdene kan kvalificeres.

Tilstrækkelig kvalitet

Gives for forhold, der lever op til standarten.

Utilstrækkelig kvalitet

Gives for forhold, der er bekymrende, og som ikke lever op til standarten. I tilfælde hvor forholdene er meget bekymrende skal der udarbejdes en handleplan for at bringe forholdene i orden. Ved meget bekymrende forhold vil utilstrækkelig kvalitet, kunne udløse et skærpet tilsyn.

Påbud og skærpet tilsyn

Påbud er forhold, der skal iværksættes inden for en givet tidsfrist.

De tilsynsførende iværksætter skærpet tilsyn, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring. Skærpet tilsyn vil være et mere intensivt og fokuseret tilsyn, der afhængig af de konkrete forhold, f.eks. vil kunne ske via et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg.

Forhold, der kan føre til skærpet tilsyn, kan bl.a. være følgende:

- bekymring for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøerne, herunder interaktionen mellem det pædagogiske personale/dagplejer/privat børnepasser og børn, organiseringen af læringsmiljøerne,
- forældresamarbejde,
- arbejdet med at skabe gode overgange fra dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole, herunder vanskeligheder i skolestart m.v.,
- dårlig medarbejdertrivsel,
- fordelingsnøglen,
- højt sygefravær,
- henvendelser fra forældrebestyrelsen,
- forældreklager m.v.

Særlige forhold siden sidste anmeldte tilsyn i 2022.

Der er sket en organisatorisk omorganisering af dagplejen, som siden 1. juni 2023 er organiseret under områdelederne.



Vurdering af kvaliteten i Dagplejen, område Løgumkloster/Toftlund

		Utilstrækkelig kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	God kvalitet	Høj kvalitet
1.	Opfølgning				
	Anmeldte tilsyn				X
2.	Status på implementering af den pædagogiske læreplan				
	Arbejdet med det pædagogiske grundlag			X	
	Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø			X	
	Arbejdet med kritiske pædagogiske handlinger		X		
	Arbejdet med de pædagogiske læringsmål				X
	Udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan		X		
	Etablering af en evalueringskultur				X
	Inddragelse af forældrebestyrelsen	Kan ikke vurderes, da der ikke er en forældrerepræsentant fra dagplejen i bestyrelsen.			
	Forældrebestyrelsens vurderinger				
3.	Status på kommunale mål og rammer				
	Skabe sammenhæng mellem den pædagogiske læreplan, Kompetencehjulet og selvevalueringen.			X	
	Arbejdet med Kompetencehjulet				X
	Arbejdet med Dialogisk læsning				X
	Implementering af "Uddannelse til alle"			X	
	Implementering af trafikpolitikken				X
	Gennemførelse af sikkerhedstilsyn			X	

Udviklingsmål for dagplejen, område Løgumkloster/Toftlund

Der er indgået aftale med institutionen om, at der arbejdes med følgende pædagogiske udviklingsmål (næste bedste skridt):

- 1) Selvevalueringen- bruge den endnu mere som et redskab
- 2) Rammesætte og tydeliggøre vurderingerne på de uanmeldte tilsyn – eksempelvis, hvornår vurderer man utilstrækkelig. Tydeligt beskrive, hvad man skal kigge efter.
- 3) Kritisk Pædagogisk Handling – gøre dagplejerne trygge i, at de tør fortælle om de situationer, som er en KPH. Det er et redskab til refleksion over egen praksis