

Øster Højst Børnehus

Evaluering af den pædagogiske læreplan i praksis

Vi har haft særligt haft fokus på.

Hvorfor vi gør som vi gør

Vi som professionelle er blevet meget opmærksomme på, at det er vigtigt at have fokus på og kan beskrive, hvorfor vi gør som vi gør. Det vil vi fortsætte med at have fokus på fremover. Vi opretholder og er opmærksomme på vores faglighed ved at reflekter over det vi gør. Det gør at vi bliver stærkere sammen.

Små børnegrupper

Vi arbejder meget med små børnegrupper, hver dag i hele huset og det vil vi fortsætte med at have fokus på fremover, fordi det giver os mulighed, for at vi som professionelle kan arbejde mere målrettet. At arbejde målrettet med strukturer, aftaler, roller og positioneringer giver os større overskud, mindre støj, mere nærvær og højere kvalitet, som er med til at understøtter børnene trivsel, udvikling og læring.

Læring hele dagen

Vi har haft fokus på læring hele dagen. Dette handler dels om vores tilgange til børnene, men også måden vi vælger at organisere os på og vores rutiner. Vi har defineret hvilke positioneringer vi har brug for.

Vi er blevet bevidst om at bruge vores faglighed general i hverdagens rutiner i løbet af dagen og ikke kun ved planlagte aktiviteter. Det skaber tryghed hos børnene og fremmer deres udvikling.

Børneperspektivet.

Vi haft fokus på børneperspektivet, hvor var der plads til udvikling og hvor er vi gode. Vi har beskrevet vores observationer i sikker filer i Aula, hvor vi har delt vores observationer med hinanden. På stuemøder har vi løbende taget observationerne frem, hvor vi gik mere i dybden med det vi har beskrevet og planlage det næste bedste skridt ud fra vores observationer.

Ved at vi er blevet mere bevidste omkring børneperspektivet kan vi se, at børnene føler sig hørt og set og får følelsen af at deres mening bliver anerkendt.

Sprog

Vi har meget fokus på sprog generelt i det daglige i alle situationer, men også de børn, som er sprogligt udfordret går vi ekstra fra med 1 gang i ugen 1-1 eller i små grupper. Vi tager udgangspunkt i hvad barnet har brug for.

Vores erfaringer med forløbet. Vi kan ud fra vores kompetencehjul se, at det enkelte barn flytter sig positivt, men vi kan også se og høre, at barnet bliver bedre i dialogen med os og de andre børn. Derfor har vi valgt, at det vi vil fortsætte med at have fokus på fremover.

Vi har selv fremstillet materiale til brug i sprog gruppen. Vi bruger også materialet til sprog aktiviteter generelt i huset.

Vi har også fået sparring og ide materiale af vores talehørekonsulent fra PPR. Vi har haft to sprogforløb med en ressourcepædagog fra vores område.

Næste bedste skridt

Ud fra vores selvevalueringen i kompetencehjulet er vi blevet opmærksomme på, hvad der skal være vores næste bedste skridt. Vi vil have ekstra fokus på hvornår og hvordan vi deltage aktivt i legen.

Fremgangsmåde: På samme måde som vi arbejdede med børneperspektivet. Vi vil beskrive vores observationer og tiltag for hinanden, hvordan vi deltage aktivt i legen. (I sikker – filer i Aula og tage observationerne frem på stuemøderne)

Bilag: Vores selvevaluering.