

Prøvehandling med dagpleje og dagtilbud

Som en prøvehandling startende fra 1.9.2024 skal der være en **3 parts samtale**, hvor dagplejeren, forældre og kontaktpædagog deltager.

Det er institutionen som sørger for, at indkalde til dette møde via teams, som max må være af en varighed af 30 min. Mødet skal ligge i middagsstunden, efter aftale.

3 parts samtale

Forældre og dagplejer skal på mødet beskrive barnet- ”hvad er vigtigt viden for daginstitutionen?”

- Hvad vil være vigtigt for barnet i opstarten
- Hvilke styrker har barnet?
- Er der noget som er vanskeligt for barnet?
- Kender barnet institutionen?
- Er der særlige forhold som kontaktpædagogen skal vide?
- Hvordan tilrettelægges den bedste overgang for barnet?

3 parts samtale forsat

Herefter beskriver kontaktpædagogen institutionen:

- Hvilke forventninger har institutionen til forældresamarbejdet?
- Hvordan samarbejder vi bedst omkring barnet?
- Hvordan sikrer vi en god kommunikation og et tæt samarbejde omkring barnet?
- Hvilke samtaler kan forældrene forvente at blive indkaldt til i starten (3 mdr. samtale)
- Hvilke arrangementer forventer vi at forældre deltager i?

3 parts samtale forsat.

Slutlig skal der laves aftaler for besøg i daginstitutionen med barnet og dagpleje, forud for opstart. Der forventes fleksibilitet fra begge parter, i forhold til hvis der opstår situationer, hvor besøget må flyttes. Der skal således aftales et nyt besøg.

Med børn i udsatte positioner, skal der laves særlige aftaler omkring overgang. Hvis muligt, skal kontaktpædagog på besøg i dagplejen for, at styrke det tætte samarbejde omkring børn i udsatte positioner.

Børn drøftes kun når forældre er tilstede. Er der særlig aftale om, at et barn skal drøftes, uden forældres tilstedeværelse, skal forældre give samtykke og det skal aftales med forældre, hvilke informationer der bliver videregivet.

Foruden 3 parts samtale, forventes det at dagplejerne er på besøg i institutionen med barnet 2 gange, så vidt det er muligt, samt et besøg med sine forældre. Dette for at sikre den gode overgang for det enkelte barn.