

Barn:
Børnehaven

Oprettet: 07-05-2021

Titel:
Selvevaluering maj 2021



Vurdering A

Pædagogisk læringsmiljø	Leg		
	Aktiviteter		
	Rutinesituationer		
	Evaluering af "Det pædagogiske læringsmiljø"		
Barnesyn, dannelse...	Observation af børn		
	Børn som medskabere		
	Børn som fortællere		
	Evaluering af "Barnesyn, dannelse og børneperspektiver"		
Børns leg	Lade børn lege selv og iagttage på afstand		
	Guide og hjælpe		
	Deltage aktivt i legen		
	Evaluering af "Leg"		
Lærings syn	Arbejde med planlagte forløb		
	Arbejde ud fra børnenes spontane nysgerrighed og undren		



Vurdering A

Børnefællesskaber	Arbejde med at understøtte læring i samspillet mellem børn	
	Evaluering af "Det brede læringssyn"	
	Opdele børnene i mindre grupper	
	Være fleksible i vores organisering af hensyn til børnenes voksentilknytning	
	Arbejde bevidst med vores sprog og kropssprog og placering i rummet og på legepladsen	
Børn i udsatte positioner...	Evaluering af "Børnefællesskaber - samspil og relationer"	
	Møde alle børn med positive forventninger	
	Understøtte, at alle børn oplever at mestre noget	
	Skabe rammer for, at alle børn er en betydningsfuld del af fællesskabet	
Evaluerende pæd. praksis	Evaluering af "Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaber"	
	Evaluerer sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse	
	Justere praksis ud fra evalueringens resultater	
Forældresamarbejde...	Evaluerer den justerede praksis	
	Styrke barnets trivsel og sociale relationer	



Vurdering A

	Styrke barnets sprog og motorik	
	Styrke barnets alsidige personlige udvikling, og på sigt en god sammenhæng og overgang til børnehaven	
	Evaluering af "Forældresamarbejde"	
Sam. overgange	Børnenes perspektiv	
	Forældrenes perspektiv	
	De fagprofessionelles perspektiv	
	Evaluering af "Sammenhængende overgange"	

Tønder_ny udgave juli 2019 institutioner: Redskab til selvevaluering (331-F)

Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen	
Barnesyn, dannelse og børneperspektiv	
Børns leg	
Læring - det brede læringssyn	
Børnefællesskaber - Samspil og relationer	
Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne	
Evaluerende pædagogisk praksis	
Forældresamarbejde om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse	
Sammenhængende overgange	