

Tilsynsrapport 2024

Institutionens navn og adresse	Humblebo Trælborgvej 25, 6261 Bredebro
---------------------------------------	--

Dato for afholdelse af det uanmeldte tilsyn	20. november 2023
Tilsynsførende på det uanmeldte tilsyn	Lone Hauch og Helle Vibeke Hansen

Dato for afholdelse af det anmeldte tilsyn	21. maj 2024
Tilsynsførende på det anmeldte tilsyn	Hanne Lebæk Gammelgaard og Pia M. Møller
Navne på deltagere på det anmeldte tilsyn	Monica Hansen, daglig pædagogisk leder Yvonne Fogsgaard Seibt, områdeleder Christina Mortensen Jensen, studerende Hana Budigova, medhjælper Helle Rostgaard, pædagog Isabella Nielsen, medhjælper Janni Andersen, pædagog, barselsvikar Linda Lindholm, pædagogisk assistent Melina Avdic, pædagog Sine Lundby, pædagog Sonja Christensen, pædagog Stine Thomsen, pædagog Stinne Andersen, pædagog Sandra Carstensen, forældrerepræsentant Stefanie Jensen, forældrerepræsentant

Dato på opfølgning på det anmeldte tilsyn	12. juni 2024
--	---------------

Formålet med pædagogiske tilsyn

Tilsyn skal understøtte, den løbende udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, og skal styrke kommunens myndighedsudøvelse i form af kontrol med, om dagtilbuddene efterlever gældende lovkrav.

Det betyder i praksis at der bl.a. skal føres tilsyn med, om der arbejdes efter indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan, hvor fokus er rettet mod det pædagogiske grundlag.

Tilsynsrapport

På baggrund af det pædagogiske tilsyn udarbejder og offentliggøres en tilsynsrapport mindst hvert andet år for hver enkelt daginstitution. Tilsynsrapporten skal bidrage til åbenhed om kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer og indgå meningsfuldt i den løbende praksis-udvikling.



Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet

Vurderingen af kvaliteten i dagtilbuddet, sker med udgangspunkt i "Den styrkede pædagogiske læreplan – Rammer og indhold" og "Kvalitet i dagtilbud – pointer fra forskning" udarbejdet af Evalueringsinstitut (EVA). Der vil kunne forekomme flere vurderinger inden for nedennævnte skala, alt efter hvad der er genstand for vurderingen. Vurderingen foretages af pædagogiske konsulenter i dagtilbud.

I vurderingen af kvaliteten indgår der kvalitativ data, som f.eks.:

- Observationer fra uanmeldte tilsyn
- Observationer ift. leder-/medarbejdertrivsel
- Interview med børnehavebørn på uanmeldte tilsyn

I vurderingen af kvaliteten indgår der kvantitativ data, som f.eks.:

- Dagtilbudstermometer
- Kompetencehjul
- Sprog vurderinger
- Selvevaluering
- Personalenormering
- Uddannelsesniveau (alle pædagoger i dagtilbud har været på diplomuddannelse i styrkede dagtilbud)

Vurderingen sker ud fra følgende skala:

Høj kvalitet

Gives for forhold, der lever op til den bedste standart.

God kvalitet

Gives for forhold der lever op til en rigtig god standart, men hvor forholdene kan kvalificeres.

Tilstrækkelig kvalitet

Gives for forhold, der lever op til standarten.

Utilstrækkelig kvalitet

Gives for forhold der er bekymrende, og som ikke lever op til standarten. I tilfælde hvor forholdene er meget bekymrende skal der udarbejdes en handleplan for at bringe forholdene i orden. Ved meget bekymrende forhold vil utilstrækkelig kvalitet, kunne udløse et skærpet tilsyn.

Påbud og skærpet tilsyn

Påbud er forhold, der skal iværksættes inden for en givet tidsfrist.

De tilsynsførende iværksætter skærpet tilsyn, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring. Skærpet tilsyn vil være et mere intensivt og fokuseret tilsyn, der afhængig af de konkrete forhold, f.eks. vil kunne ske via et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg.

Forhold, der kan føre til skærpet tilsyn, kan bl.a. være følgende:

- bekymring for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøerne, herunder interaktionen mellem det pædagogiske personale/dagplejer/privat børnepasser og børn, organiseringen af læringsmiljøerne,
- forældresamarbejde,
- arbejdet med at skabe gode overgange fra dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole, herunder vanskeligheder i skolestart m.v.,



- dårlig medarbejdertrivsel,
- fordelingsnøglen,
- højt sygefravær,
- henvendelser fra forældrebestyrelsen,
- forældreklager m.v.

Vurdering af kvaliteten i Humlebo

		Utilstrækkelig kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	God kvalitet	Høj kvalitet
1.	Opfølgning				
	Opfølgning af næste bedste skridt			X	
	Opfølgning på Det uanmeldte tilsyn	2	2	10	9
2.	Status på implementering af den pædagogiske læreplan				
	Arbejdet med det pædagogiske grundlag			X	
	Arbejdet med de pædagogiske læringsmål			X	
	Sammenhæng i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, Kompetencehjulet og selvevalueringen			X	
	Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø				X
	Etablering af en evalueringskultur			X	
	Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan		X		
	Arbejdet m kritiske pædagogiske handlinger		X		
	Inddragelse af forældrebestyrelsen i opfølgningen af den styrkede pædagogiske læreplan				X
	Inddragelse af forældrebestyrelsen ift. skabe gode overgange				X
	Bestyrelsens vurdering af kvaliteten	På tidspunktet foreligger der ikke en vurdering.			
3.	Status på kommunale mål og rammer				
	Arbejdet med Kompetencehjulet			X	
	Arbejdet med Handleplaner i Kompetencehjulet				X
	Arbejdet med Selvevaluering			X	
	Uddannelsesniveau			X	
	Opfyldelse af fordelingsnøglen				X
	Gennemførelse af sprogvurderinger			X	
	Arbejdet med Dialogisk læsning				X
	Arbejdet med Tidlig tysk				X
	Arbejde ud fra "Uddannelse til alle"			X	
	Opfyldelse af trafikpolitikken				X
	Opfølgning på Legepladsinspektionen				X
	Sikkerhedstjek på legepladsen ift. giftige planter og svampe			X	
	Retningslinjer for anvendelse af soveseler				X



Udviklingsmål for Humlebo

Der er indgået aftale med institutionen om, at der arbejdes med følgende pædagogiske udviklingsmål (næste bedste skridt):

- 1) Der skal fokus på rammen og indhold. Personalet skal have hjælp til at forstå sammenhængen i ressourcerne.
- 2) Sparre med hinanden og blive nysgerrig på hinandens praksis – arbejde med at turde sige tingene til hinanden.
- 3) Fokus på kritisk pædagogisk handling.