

Barn: Selvevaluering - Kerner

Oprettet: 23-03-2021

 Titel:
Maj - Juni 2021

 Kommentar:
Øster Højt børnehus - SMÅBØRN

Vurdering A

Pædagogisk læringsmiljø	Leg		
	Aktiviteter		
	Rutinesituationer		
	Evaluering af "Det pædagogiske læringsmiljø"		
Barnesyn, dannelse...	Observation af børn		
	Børn som medskabere		
	Børn som fortællere		
	Evaluering af "Barnesyn, dannelse og børneperspektiver"		
Børns leg	Lade børn lege selv og iagttage på afstand		
	Guide og hjælpe		
	Deltage aktivt i legen		
	Evaluering af "Leg"		
Læringssyn	Arbejde med planlagte forløb		
	Arbejde ud fra børnenes spontane nysgerrighed og undren		



Vurdering A

	Arbejde med at understøtte læring i samspillet mellem børn	<div style="width: 65%;"></div>
	Evaluering af "Det brede læringssyn"	<div style="width: 75%;"></div>
Børnefællesskaber	Opdele børnene i mindre grupper	<div style="width: 100%;"></div>
	Være fleksible i vores organisering af hensyn til børnenes voksentilknytning	<div style="width: 100%;"></div>
	Arbejde bevidst med vores sprog og kropssprog og placering i rummet og på legepladsen	<div style="width: 100%;"></div>
	Evaluering af "Børnefællesskaber - samspil og relationer"	<div style="width: 75%;"></div>
Børn i udsatte positioner...	Møde alle børn med positive forventninger	<div style="width: 100%;"></div>
	Understøtte, at alle børn oplever at mestre noget	<div style="width: 100%;"></div>
	Skabe rammer for, at alle børn er en betydningsfuld del af fællesskabet	<div style="width: 100%;"></div>
	Evaluering af "Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaber"	<div style="width: 85%;"></div>
Evaluerende pæd. praksis	Evaluerer sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse	<div style="width: 65%;"></div>
	Justere praksis ud fra evalueringens resultater	<div style="width: 100%;"></div>
	Evaluerer den justerede praksis	<div style="width: 65%;"></div>
Forældresamarbejde...	Styrke barnets trivsel og sociale relationer	<div style="width: 65%;"></div>



Vurdering A

	Styrke barnets sprog og motorik	
	Styrke barnets alsidige personlige udvikling, og på sigt en god sammenhæng og overgang til børnehaven	
	Evaluering af "Forældresamarbejde"	
Sam. overgange	Børnenes perspektiv	
	Forældrenes perspektiv	
	De fagprofessionelles perspektiv	
	Evaluering af "Sammenhængende overgange"	

Tønder_ny udgave juli 2019 institutioner: Redskab til selvevaluering (331-F)



Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen



Barnesyn, dannelse og børneperspektiv



Børns leg



Læring - det brede læringssyn



Børnefællesskaber - Samspil og relationer



Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne



Evaluerende pædagogisk praksis



Forældresamarbejde om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse



Sammenhængende overgange

