

Barn:
Småbørn

Oprettet: 07-05-2021

Titel:
Selvevaluering maj 2021



Vurdering A

Pædagogisk læringsmiljø	Leg	
	Aktiviteter	
	Rutinesituationer	
	Evaluering af "Det pædagogiske læringsmiljø"	
Barnesyn, dannelse...	Observation af børn	
	Børn som medskabere	
	Børn som fortællere	
	Evaluering af "Barnesyn, dannelse og børneperspektiver"	
Børns leg	Lade børn lege selv og iagttage på afstand	
	Guide og hjælpe	
	Deltage aktivt i legen	
	Evaluering af "Leg"	
Læringssyn	Arbejde med planlagte forløb	
	Arbejde ud fra børnenes spontane nysgerrighed og undren	



Vurdering A

	Arbejde med at understøtte læring i samspillet mellem børn	
	Evaluering af "Det brede læringssyn"	
Børnefællesskaber	Opdele børnene i mindre grupper	
	Være fleksible i vores organisering af hensyn til børnenes voksentilknytning	
	Arbejde bevidst med vores sprog og kropssprog og placering i rummet og på legepladsen	
	Evaluering af "Børnefællesskaber - samspil og relationer"	
Børn i udsatte positioner...	Møde alle børn med positive forventninger	
	Understøtte, at alle børn oplever at mestre noget	
	Skabe rammer for, at alle børn er en betydningsfuld del af fællesskabet	
	Evaluering af "Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaber"	
Evaluerende pæd. praksis	Evaluerer sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse	
	Justere praksis ud fra evalueringens resultater	
	Evaluerer den justerede praksis	
	Forældresamarbejde...	Styrke barnets trivsel og sociale relationer



Vurdering A

	Styrke barnets sprog og motorik	
	Styrke barnets alsidige personlige udvikling, og på sigt en god sammenhæng og overgang til børnehaven	
	Evaluering af "Forældresamarbejde"	
Sam. overgange	Børnenes perspektiv	
	Forældrenes perspektiv	
	De fagprofessionelles perspektiv	
	Evaluering af "Sammenhængende overgange"	

Tønder_ny udgave juli 2019 institutioner: Redskab til selvevaluering (331-F)

- Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen
- Barnesyn, dannelse og børneperspektiv
- Børns leg
- Læring - det brede læringssyn
- Børnefællesskaber - Samspil og relationer
- Børn i udsatte positioner og alle børns deltagelse i børnefællesskaberne
- Evaluerende pædagogisk praksis
- Forældresamarbejde om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse
- Sammenhængende overgange